

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	شعبة التقويم اللغوي
3. اسم / رمز المقرر	AL 322
4. أشكال الحضور المتاحة	2 ساعة اسبوعيا
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	128 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/6/10 اساتذة شعبة التقويم اللغوي
8. أهداف المقرر	
1- معرفة ادوات الربط في اللغة العربية	
2- معرفة الفرق بين الافعال اللازمة والمتعدية	
3- معرفة كيفية بناء الفعل للمجهول والخض من بنائه	
4- معرفة المعربات بالحروف في الاسماء والافعال	
5- معرفة اسلوب التقسيم والتاخير ودلالات هذا الاسلوب	
6- معرفة اسلوب الخبر والانشاء والتميز بين الجملة الانشائية والخبرية	
7- معرفة كيفية تحليل النصوص وملاحظة مافيها من لمحات فنية وبلاغية	
8- معرفة الدلالات اللغوية (السياقية المجازية واللغوية)	
9- معرفة وسائل النمو في العربية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يتعرف الطالب على التمييز بين ادوات الربط في اللغة
- 2- معرفة اهمية اسلوب التقديم والتأخير في اللغة العربية وعلاقته بالمعنى
- 3- التمييز بين الجمل الانشائية والخبريه
- 4- معرفة تحليل النصوص وقراءتها بشكل جيد
- 5- معرفة قواعد الجمع في العربية والتمييز بين الجمع الشاذ وغير الشاذ
- 6- معرفة الترابط بين العبارات من خلال اسلوب الفصل والوصل

ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - يتعرف الطالب على المادة العلمية على المستوى النظري والتطبيقي
- ب2 - يتم مناقشة الطلاب من خلال اسلوب السؤال والجواب
- ب3 - اعطاء تطبيقات نصية لمعرفة مدى استيعاب الطالب للمادة العلمية
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- من خلال المحاضرات النظرية والتطبيقات النصية
- 2- تدريب الطالب على النصوص الادبية لمعرفة مدى فهم الطالب للقواعد اللغوية
- 3- اعطاء الطالب واجبات بيتية والمطالبة بهذه الواجبات

طرائق التقييم

- 1- المشاركة الصفية في تحليل الاخطاء
- 2- الاعتماد على تنفيذ الواجب البيتي
- 3- امتحانات شهرية
- 4- امتحانات نهاية السنة
- 5- امتحانات شفوية
- 6- عمل بحوث جزئية باقسام مفردات المنهج

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-- الحرص على اتمام الطالب لواجباته في الوقت المحدد
- ج2- المشاركة داخل القاعة والتنبيه على اهمية الحضور اليومي
- ج3- التفاعل مع الطلبة في انجاز الواجبات والتصرف بمسؤولية
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات داخل قاعة الدرس
- 2- تدريب داخل قاعة الصف والكتابة على اللوحة
- 3- تكليف الطلبة بالواجبات البيتية

طرائق التقييم

- 1- الكتابة على اللوحة
- 2- الواجبات البيتية
- 3- الامتحانات الشهرية
- 4- الامتحان النهائي
- 5- المشاركة الصفية الفاعل

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تعويد الطالب على اكمال الواجب الكتابي وحفظه ضمن نشاطاته
- د2- تأكيد حضور الطلبة الى المحاضرات
- د3- اشاعة روح المعرفة العلمية والعمل باسلوب الفريق الواحد
- د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	ساعتان	معرفة ادوات الربط	صياغة الجمل	نقاش محاضرة	من خلال الاسئلة والاجوبة
4-3	ساعتان	معرفة ادوات الربط	صياغة الجمل	نقاش محاضرة	من خلال الاسئلة والاجوبة
6-5	ساعتان	معرفة الفرق بين الافعال	صياغة الافعال	محاضرة +نقاش	من خلال الاسئلة والاجوبة
8-7	ساعتان	بناء الفعل المجهول	بناء الفعل وتمييزه	محاضرة	من خلال الاسئلة والاجوبة
10-9	ساعتان	بناء الفعل المجهول	بناء الفعل وتمييزه	محاضرة	من خلال الاسئلة والاجوبة
12-11			امتحان شهري + امتحان يومي		
14-13	ساعتان	المعربات في العربية	كيفية كتابتها اعرابيا	محاضرة	من خلال الاسئلة والاجوبة
16-15	ساعتان	المعربات في العربية	كيفية كتابتها اعرابيا	محاضرة	من خلال الاسئلة والاجوبة
18-17	ساعتان	اسلوب التقديم والتأخير	اشكال التقديم وفوائده	محاضرة	من خلال الاسئلة والاجوبة
20-19	ساعتان	اسلوب الخبر والانشاء	عرض لأنواع الخبر	محاضرة	من خلال الاسئلة والاجوبة
22-21	ساعتان	تحليل النصوص الادبية	مقاطع نصيه وتحليلها	شرح نصية وشواهد	من خلال الاسئلة والاجوبة
24-23	ساعتان	تحليل النصوص الادبية	مقاطع نصيه وتحليلها	شرح نصية وشواهد	من خلال الاسئلة والاجوبة
26-25			امتحان شهري +يومي		
28-27	ساعتان	الدلالات اللغوية	الدلالات في العربية	شرح وشواهد	من خلال الاسئلة والاجوبة
30-29	ساعتان	معرفة وسائل نمو العربية	المجاز والاشتقاق	محاضرة ونقاش	من خلال الاسئلة والاجوبة

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات العربية العامة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- النحو الوظيفي عبد العليم ابراهيم 2- التطبيق النحوي د. عبده الراجحي 3- جامع الدروس العربية مصطفى الغلابي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	النحو الوائي / عباس حسن
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع القاموس العربي

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- يتواصل الأساتذة مع طلبتهم من خلال الانترنت في متابعة نشاطاتهم اللاصفية	